



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Referat skolebestyrelsesmøde Øhavsskolen

Mødedato: Tirsdag d. 24. november 2020

Tidspunkt: **Kl. 18.30-20.30.**

Mødenr.:

Sted: Personalerummet på Svanen

Deltagere: Skolebestyrelsen Øhavsskolen

Fraværende:

Afbud: Lene, Torben



**FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE**

Dagsorden

Punkt 1

Godkendelse af referat

Referat godkendt

Punkt 2

Gensidig orientering

Corona og coronatiltag.

Ny slankere ledelse i FMK – status fra møde samt evt. tanker og refleksioner fra bestyrelsen.

Renovering Uglen – proces og involvering.

Vi har været forskånet for Covid-19 i større skala blandt personalet. vanen har haft elever hjemme. Uglen har ikke haft tilfælde.

Ang. "slankere ledelse" så var Henrik og Torben har været til møde og der var ikke umiddelbart noget nyt.

Vi har haft det første møde ang. renovering af uglen. Vi har hyret den tidligere arkitekt som var involveret i første omgang. Vi tog udgangspunkt i det arbejde der allerede var lavet. Der bliver nogle gode udearealer, da der er afsat penge til dette.

Nyhedsbrevet besøges inden vi går fra hinanden

Der blev taget godt hånd om håndteringen i forbindelse med øl indtagning på 6. årgang.

Punkt 3

Brugertilfredshedsundersøgelse

Ca. 180 forældre på Øhavsskolen har i foråret givet deres mening om skolen til kende i en landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse. Hvordan kan vi bedst anvende forældrenes input til at lave en endnu bedre skole i Faaborg?

- Hvad bliver bestyrelsen nysgerrig på eller forundret over?
- Hvad giver besvarelsene anledning til af handlinger og indsatser, og hvordan kan vi være sammen om at understøtte den gode historie om Øhavsskolen?
- Hvad er der konkret brug for, og hvad kan bestyrelsen bidrage med?
- Hvordan gør vi progression og indsatser i skolen tydeligere?

Link til undersøgelsen: <https://sim.dk/arbejdsomraader/kommunal-og-regionaloekonomi/landsdaekkende-brugertilfredshedsundersogelser-btu/brugertilfredshedsundersogelsen-af-folkeskole-og-sfo/>

Svarprocent (90 forældre 0-3 kl.) og (94 forældre 4-9 kl.)

Mulige indsatser i skolen – måden hvorpå de kan ispilsættes er ikke aftalt eller besluttet i MED-udvalget

- Kommunikation (om faglig udvikling og progression) samt den overordnede tilgang og kultur, sproget skabe virkeligheden (nysgerrig, åben og lyttende), Ugebreve fra team og ledelse: obs på indhold og flere gode historier om skolen og læring.
- Hvordan kan vi lytte endnu bedre til forældrene? De skal føle sig set, hørt og forstået – har vi evt. et kommunikationsunderskud og hvordan kan det håndteres? Hvordan bliver vi bedre til at møde behovet og hvad er der i virkeligheden brug for? Kan vi fx undersøge, hvad forældrene ønsker at vide om deres børns skolehverdag og skolens planer for den faglige udvikling?



- Hvordan kan vi lykkedes bedre med at komme ud til skolens forældre, således at kommunikationen understøtter skolens vision og faglige mål og skaber et tydeligt hvorfor?
- Anerkendende systemisk tilgang – herunder i mødet med elever og forældre. Nysgerrig og åben tilgang.
- Fra undervisning til læring (læringsrum tilpasset eleverne, fokus på differentiering for alle)
- Samstemte udfordringer i elevernes trivselsundersøgelsen og brugertilfredshedsundersøgelsen (kan det som eleverne kommer hjem og fortæller evt smitte af på forældrenes oplevelser?) og hvad gør vi ved det?
- Værdikommunikation på afd. og fællesmøder. Lyder som om der fortsat er brug for at arbejde med et afstemt fundament og en afstemt forståelse for kerneopgaven (hvordan gør vi det endnu mere tydeligt?)

Besvarelsen er valid. Henrik undersøger om alle forældre har modtaget eller den er sendt til et repræsentativt udsnit af forældrene på Øhavsskolen.

Øhavsskolen lægger i forhold til resten af kommunen midt i feltet med 3,9.

I forhold til ledelsens arbejde med at løfte elevernes faglige niveau, så skal vi blive bedre til at være tydelige omkring dette.

Undersøgelsen peger også på at vi skal være mere synlige i forhold til overgange til ungdomsuddannelse.

I forhold til kommunikationen mellem skole og forældre skal forældrene kunne regne med at modtage et ugebrev med information omkring klassens faglige og sociale liv.

Fredagshilsen fra Carsten er et god initiativ.

Undersøgelsen viser at der blandt forældrene er et stort ønske og behov for at blive informeret om hvad der sker i klasserne både fagligt og socialt.

Tone og kommunikationen er vigtig – at der ikke kun er fokus på det der ikke virker, men i lige så høj grad det der virker.

Facebook blev drøftet.

Punkt 4

Bestyrelsens Årshjul

Hvad er vigtigt hvornår – kan bestyrelsen fx udarbejde et årshjul, således at vi får mulighed for at skabe den nødvendige plads og progression i bestyrelsens egne tiltag og ideer og møderne ikke blot bliver "styret" af de kommunale og politiske tiltag:

Bud på punkter til årshjul:

Budget – forhandling, høring og godkendelse.

IntroMøde med skole og forældre

Godkendelse af skoleårets planlægning

Bestyrelsesdag – temalørdag

Årsberetning – fællesarrangement

Møde med skolens kontaktførelse

Valg til skolebestyrelsen

Bestyrelsen drøftede forskellige emner/temaer/opgaver der kunne være interessante at have med i et årshjul.

Skolen lægger overskrifterne ind i årshjulet og bestyrelsen kommer med input.

Punkt 5

Økonomisk handleplan for Øhavsskolen

Øhavsskolen har gennem de sidste to budgetår arbejdet med en økonomisk handleplan, for at rette økonomien op på baggrund af rationalisering ifm. skolesammenlægning og ny tildelingsmodel?



**FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE**

- Status på økonomisk handleplan og fremtid – herunder prøvehandling og samt betaling for eksklusionselever
- Budget 2021 – hvad ser vi sammen ind i?

Det økonomiske resultat af handleplanen er godt.

Generelt er der tilfredshed blandt personalet.

Godt gået af personalet i forhold til at løfte opgaven. En del forklaringen på hvordan det lykkes er gode team

Perspektiverne omkring elevtal og deraf følgende økonomi blev drøftet.

Punkt 6

Eventuelt

Skolefoto

Henrik har til møde med elevrådet, der gerne vil have genindført skolefoto.

Man kunne skrive til kontaktførelse.

Drøftes på næste skolebestyrelsesmøde

Henvendelse fra forældre omkring link mellem Aula og Momo.

Henvendelse omkring evaluering af klassesammenlægning, men mangler tilbagemelding fra den der henvendte sig.