

## Princip Øhavsskolen

Øhavsskolen er en aktiv del af samfundet. Vi tilrettelægger skoledagen ud fra en helhedsbetragtning gennem meningsfulde aktiviteter i både skole og SFO, det gælder alle aspekter af dagen og opnås blandt andet gennem fællesarrangementer for skolens elever og i samarbejde med det omgivende samfund.

Øhavsskolen tilrettelægger undervisningen på en sådan måde, at alle bidrager til et trygt læringsfællesskab i en kreativ og eksperimenterende kultur.

Øhavsskolen tilrettelægger skoleåret, så eleverne får mulighed for at fordybe sig gennem faglige og tværfaglige læringsforløb, som udvikler eleverne i faglige og sociale fællesskaber, med respekt for og med udnyttelse af de forskelligheder, der findes (blandt elever, forældre og det undervisende personale), så de tør være nysgerrige og udfordre sig selv og hinanden og stå på tæer for at blive så dygtige, som de kan.

På Øhavsskolen ønsker vi at tæt samarbejde med forældrene om, at deres børn bliver så dygtige som de kan. Det forpligtende fællesskab om børnenes læring og udvikling involverer hjemmet i opgaver og ideer, som understøtter de faglige og sociale aktiviteter i skolen, og giver forældrene indblik i hvad der foregår i skolen.

Vi er som skole og forældre sammen om at være nysgerrig på at udfordre os selv og hinanden på, at skabe undervisnings- og læringsformer som skaber den bedste udvikling hos børnene, både fagligt og socialt. Som en naturlig del af det forpligtende samarbejde mellem skole, forældre og børn, ønsker vi en åben dialog om børnenes udbytte af skolegangen. Hvis der opstår undren eller utydelighed i skolen, taler vi med hinanden og skaber afstemt forståelse i konstruktiv dialog.

Øhavsskolen samarbejder med forældrene om at skabe et skoleforløb, hvor vi sammen gør børnene medansvarlige for at vi lykkes med et trygt klasse- og læringsmiljø, hvor mangfoldige aktiviteter og læringsformer understøtter en kreativ og eksperimenterende undervisning.

Bestyrelsen september 2019